



**För mer läsning om läs- och skrivsvårigheter rekommenderas:**

[www.lul.se/infoteket](http://www.lul.se/infoteket)

[www.fmls.nu](http://www.fmls.nu)



# Läs- och skrivsvårigheter



**Kontaktuppgifter till oss på talterapi hittar du på**

[www.ahs.ax](http://www.ahs.ax)

→ Specialsjukvård → Medicinkliniken → Talterapi.

## Läs- och skrivsvårigheter

När man väl lärt sig läsa är det svårt att låta bli när man ser ett skrivet ord. Avkodningen sker automatiskt.

För en person med läs- och skrivsvårigheter fungerar det inte så. Vissa personer har svårt att uppnå automatisk avkodning. Då händer det att man kanske läser fel eller att det tar ovanligt lång tid att läsa. Det mesta av kraften går till att tyda det som står så att innehållet i det man läser går förlorat. Ofta kan det också vara svårt att skriva korrekt. Svårigheterna kan se mycket olika ut.

Läs- och skrivsvårigheter är ett övergripande begrepp. Orsakerna kan vara syn- eller hörselnedsättning, språkstörning, understimulans, bristfällig undervisning eller begåvningshandikapp.

En del personer har läs- och skrivsvårigheter trots att inga uppenbara orsaker går att identifiera. De personerna har specifika läs- och skrivsvårigheter (dyslexi). Detta begrepp används för de personer som har betydande svårigheter med läsning och stavning och svårigheterna anses ha sin grund i brister i systemet som hanterar språkljuden.

## Vad kan man göra?

Om du misstänker att ditt barn har läs- och skrivsvårigheter skall du i första hand diskutera detta med barnets lärare. I skolorna finns stor kunskap om läs- och skrivsvårigheter. Läraren och/eller specialläraren kan göra en bedömning av graden av läs- och skrivsvårigheterna samt diskutera eventuella särskilda åtgärder i skolan. I vissa fall är en remiss till talterapi vid ÅHS nödvändig, framförallt då frågeställningen är om läs- och skrivsvårigheterna är specifika eller om man misstänker att de beror på mer generella språkliga svårigheter.

Om du misstänker att du eller någon annan vuxen i din närhet har läs- och skrivsvårigheter som är ett påtagligt hinder i vardagen kan du begära en remiss till talterapi vid ÅHS för en läs- och skrivutredning. Det finns hjälp att få.

En läs- och skrivutredning syftar framförallt till att kartlägga vilka delar i läs- och skrivprocessen som är svåra. Det är lättare att möta och leva med det som är svårt om man vet VAD som är svårt. Idag finns olika hjälp att få. Hjälpen består framförallt av riktad träning på det specifika som visat sig vara svårt men det finns även olika hjälpmedel som kompenserar för läs- och skrivsvårigheterna. För barn med läs- och skrivsvårigheter är det viktigt med en kombination av träning, kompensation och läsupplevelser. För vuxna är det viktigast med kompensation.