



**För mer läsning rekommenderas:**

[www.sprakenshus-umas.se](http://www.sprakenshus-umas.se)

[www.abclagogpedtjanst.se](http://www.abclagogpedtjanst.se)

Språkstörning – Vad är det? Språkstörning hos Förskolebarn-  
informationskrift. Av Åsa Johansson och Iris Samuelsson, 1999.

Två språk eller flera? Råd till flerspråkiga familjer. Skolverket och  
språkforskningsinstitutet i Rinkeby, 2002.

**Kontaktuppgifter till oss på talterapi hittar du på**

[www.ahs.ax](http://www.ahs.ax)

→ Specialsjukvård → Medicinkliniken → Talterapi.



# FLERSPRÅKIGHET och SPRÅK- OCH TAL- UTVECKLING



## De flesta människor i världen är två- eller flerspråkiga.

Alla barn kan lära sig två eller flera språk samtidigt, men det är inte så vanligt att man lär sig båda språken lika bra. Det är viktigt att de vuxna i barnets omgivning på olika sätt uppmuntrar och stöder användningen av minoritetsspråket. Som förälder till ett två- eller flerspråkigt barn kan du tänka på att tala det språk du behärskar bäst och som du kan uttrycka dig mest nyanserat på. För de flesta är det modersmålet.

## För ett två- eller flerspråkigt barn kan det ta lite längre tid att utveckla sitt språk.

Detta är helt normalt. Däremot förekommer språkstörningar hos flerspråkiga barn lika ofta som hos barn med ett modersmål. Då är det viktigt att komma ihåg att det är språkstörningen som är problemet och inte flerspråkigheten. Flerspråkighet i sig orsakar aldrig en språkstörning.

För barn med språkstörning som växer upp med flera olika språk märks språkstörningen på samtliga språk. Barnets språkutveckling går inte snabbare för att man tar bort ett eller flera språk utan det är viktigt att flerspråkiga barn med språkstörning får stimulans och träning på alla sina språk.

