



Observation gjord på daghemmet för barnrådgivningen vid 4-årsålder



Diskussionsunderlag för föräldrar och personal tillsammans

Barnets namn: _____

Ålder: _____

Daghem: _____

Datum: _____

Daghempersonal: _____

Tillsammans med: _____

SPRÅKLIG UTVECKLING

till exempel förstå instruktioner och frågor, kan återberätta, berätta om händelser, händelseförlopp, ordförråd, begrepp, uttal.

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

FINMOTORISK UTVECKLING

till exempel trefingergrepp, penngrepp, färgläggning, teckningsutveckling, klippning.

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

SOCIAL UTVECKLING

till exempel allmänt om grupp beteende, mat, matsituationen, tambursituationen

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

till exempel kontakten till andra barn, vuxna, lek osv.

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

GROVMOTORISK UTVECKLING

till exempel balans, krypa, åla, hoppa jämfota, stå på ett ben, ålderstypisk gång, fånga kasta boll, koordination av kroppen.

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

KOGNITIV UTVECKLING

till exempel intresse för att räkna, att kunna tre grundfärger, benämna saker rätt, veta sitt/sina namn, orsak-verkan, koncentrationsförmåga osv.

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

EMOTIONELL UTVECKLING

till exempel förmåga att lösa konflikter, svängningar i humöret, hur klarar barnet motgångar osv.

| | |
|---|--|
| Bra, enligt ålder | |
| På gång | |
| Behöver vidare observation och diskussion | |

Kommentar:

Annat som behöver diskuteras?
